

龙中学习资讯

2024-2025 学年度上学期

第 2 期

龙泉中学教科处主办

2024 年 11 月 4 日

十一学校特级教师：教研组高效运转的 3 个关键词

中国教育报 2024 年 9 月 18 日

作者 | 史建筑（北京市十一学校特级教师）

教研组，是学校输出教学质量和学科育人的终端组织，**教研组运转是否科学顺畅，直接关系到学校的教学质量、师资建设和文化营造。**

但是目前，作为“知识型组织”的教研组，**学校常常被动接受许多硬性摊派任务**，教研工作本身又缺乏具体的标准建议，组员之间重复性工作比例过高，难以形成平等宽容的组织文化，**导致教研组工作运转不畅。**

教研组工作运转质量，**很大程度上取决于学校文化。**首先，学校应该千方百计地为教研组“减负”，减去那些与“知识性组织”无关的事务性工作，以保证教研组工作的重心——学科育人；**其次**，为提升团队水平，避免内耗，评价必须立足于评价团队，优秀的评价体系是最佳的整合机制，没有评价的综合，团队就不可能综合起来。**另外**，学校应该“竭尽全力帮助教师，以便教师竭尽全力帮助学生”。在学校文化的支持下，教研组工作才能得以顺利开展。笔者结合自己带领教研组团队的经历和做法，从**结构、品控、对话**三个方面谈一谈“教研组如何运转”。

1 结构：赋予团队成员职能与责任

首先是结构问题。李希贵校长曾说，“**在管理工作中，能用结构解决的问题，就不用制度；能用制度解决的问题，就不靠开会**”，一个教研组，虽无严格的行政层级，但面对诸多的教学事务和要达成的育人目标，**在不同阶段必须有一定的职责职能划分，搭建合理的结构，以达成科学分工与团队协作的统一。**

教研组工作的结构，其实是多样态的，**也就是始终围绕工作目标，随时进行动态调整。**例如：笔者所在的高中语文教研组，**在高一高二阶段，面对必修和选择性必修模块**，我们的**基本结构就是“学习单元主备制”**，两到三位教师负责主备一个单元，经过小范围研讨，拿出单元学习初步方案后，全组教师进行建设性讨论，肯定方案中的合理部分，商榷方案中有待完善的内容，然后主备教师根据大家的建议再去打磨，直至全组通过。我们团队在 2020 年底出版的《语文单元学习现场》（2022 年该书被评为“首届语文教育年度专著”），就是这种工作结构运转之下形成的产品，推动了学校语文学科的课程建设。

到了高三，我们就要根据教学重点和学习内容作出相应调整，工作基本结构转变为“高考专项主备制”，分为“现代文”“古诗文”“名著阅读”“语基语用”“考场作文”等专项，在资料辑录、试题命制、教学方案设计、学习成果整理等方面，均按专项分配，在这种机制之下，教研组诞生了一批专项备考专家。从实际运行情况和最后的高考质量来看，这种结构符合高三的教学实际，也应了我们常说的一句话，“**结构一合理，事半功倍**”。除此之外，还有阶段目标统摄之下的临时组合结构，以及组务具体分工结构等。

结构，究其本质，是赋予团队成员边界清晰的职能与责任，以便成员们在合作的基础之上知晓个人职责，在研讨的氛围之中尽力做好专属事务，然后再处理好结构中部分与整体之间的关系，形成良好的团队文化。

有了合理的结构，并不等于组织或团队就能高效运转，换言之，团队成员知晓自己职责所在，这只是一个起点，接下来还有更多内容需要明确。比如：**按什么流程做？按什么标准做？做到什么程度？……这些工作要素靠什么来保障？**这就要提出第二个关键词——**品控**。

2 品控：保障流程规范与标准释放

品控，是一个工业术语，它包括完整的质量控制和管理链，后来被引入组织管理。作为知识型小组织，教研组提倡学术自由和不断创新，但重要工作内容仍须在流程和标准上予以“品控”。教研组工作的“品控”，**可以理解为对日常工作的质量把控，为工作中的难题提供应对策略，为每一位团队成员赋能。**

“品控”的主要内容是**流程规范与标准释放**，教研组从不同层类课程的设置实施，到组内日常工作的运行，都需要流程和标准，可以说，“品控”是**教研组科学运转和高效输出的有力保障**。例如：教研组工作中常见的学段学科质量诊断，我们的流程及标准如下：

第一步，提前向全体学生释放《学科质量诊断蓝图》，内容包括诊断范围、考查题型、考点描述、分值分配等，其目的是让学生清楚诊断目标及基本内容，以便有针对性备考。

第二步，教研组根据《诊断蓝图》，为成员分配命题任务，按诊断目标命题，命题实行“全程责任制”。例如：作为重要环节的磨题过程包括：个人或小组命制试题，题型小组内部讨论，各小组初稿交由大组讨论，返回小组内打磨完善直至定稿校对，无误后签字提交终稿。

第三步，梳理各小题答案及评分标准，然后严格按标准网阅。主观题严格执行“双判”标准，超规定误差范围的，进入三判乃至仲裁，大作文更是如此。

第四步，教师边阅卷，边收集整理所阅题目的《阅卷纵横》，包括试题解析、学生答卷表现出来的问题、典型案例、后期学习建议等，最后汇总成整套试题的《阅卷纵横》，释放给全体学生，以达到学生“无须老师讲评，自能完善试卷”的效果。

第五步，成绩分析及跟进。根据各题数据作出研判分析，确定重点分析的考点，优先讲评。教师根据教学班上每名学生的具体情况，确定后期个别化跟进策略，如有特殊情况可以提请学科会诊。

教师按以上流程和标准执行，围绕诊断目标，完成一个相对闭环的过程，以便引导学生有针对性地巩固所得，查漏补缺。

3 对话：营造平等分享的研讨文化

合理的结构、严格的品控，是教研组运转的基本策略，但作为知识型组织，一定需要学术上的智慧分享与激发，否则教研组就成了生产车间的流水线，看似井然有序，实则机械重复。因此，**要想建设有良好学术氛围的教研组，必须组织好研讨与分享，平等对话，集思广益，让教研组始终富有创造力和安全感。**

这就需要教研组形成良好的研讨对话文化。

首先，要鼓励组内教师找到教育教学的意义，引导教师发挥自身优势，在工作中不断尝试，创造独特的教育价值，**关键是团队要对这种探索甚至试错，有包容之心**，向创新者输送安全感。

其次，要帮助教师建立彼此的信任和尊重，面对具体问题，平等对话，以保证所有教师能各抒己见，表达真实想法，保证组织的“民间性”，而不是教研组长搞“一言堂”。

再者，要激发团队成员的学习热情。彼得·圣吉指出，每个人都有主动学习的天性，但传统的管理模式却压抑了这种天性，把一个个有潜力的人变成了平庸的螺丝钉，进而也使整个组织丧失了自主进化的能力。教研组要想真正成为“学习型组织”，就要努力让组织中的每个人都充满学习的热情和能力，畅所欲言，互相激发，在探索创新中促使整个组织不断进化。

结构、品控、对话，既有组织的硬件建设，又有软件优化，需要我们统筹兼顾，以使其相互促进、协调发展。

2025 年高考命题趋势及备考启示

近年来，高考命题趋势发生了显著的变化，这不仅是对教育内容的一次革新，更是对未来人才需求的一次重新定义。《中国高考评价体系》是当下指导全国和各省份命题工作的标准测评体系，是所有高考备考学生都应该重视的指导性文件，内容不超过《普通高中课程标准》，深度不超过学业质量标准的要求。

高考命题趋势

考点精简，回归基础

根据最新的高考改革动向，2025 年的高考命题将更加注重基础性知识的考查，避免出现偏题怪题。这意味着，未来的高考将不再是一场对特殊技巧的记忆比拼，而是对基本概念、原理和方法的深刻理解。对于基础较为薄弱的学生而言，这无疑是一个好消息，他们可以通过集中精力攻克核心考点，实现成绩上的突破。

题面创新，强调灵活应用

尽管考点趋于简化，但题目的呈现方式却呈现出创新的趋势。这种创新并非指引入全新的考点或解题方法，而是通过新颖的问题背景或表达形式，考查学生能否将已有的知识灵活应用于新的情境之中。因此，考生们除了熟练掌握基本知识点外，还应注重提升自己分析问题、解决问题的能力。

开放性问题，提升综合素质

近年来，高考命题愈发重视对学生综合素质的评估。开放性问题、探究性问题成为新的命题趋势，旨在鼓励学生深入思考，培养批判性思维能力和创新能力。这样的转变要求考生不仅仅停留在知识的积累层面，更要学会运用知识去解决实际问题，展现出更高的思维品质。

地区差异，关注个性化需求

值得注意的是，不同地区的高考模式可能存在差异，这种情况下，考生需要密切关注所在地区高考政策的具体变化，并据此调整复习策略。此外，一些省份可能会更加注重对学生个性化能力的考察，考生应当结合自身优势，有针对性地进行备考。

新高考题目情境设计展现崭新风貌

基于近年来高考情境题设计的演变趋势，未来高考将更加注重情境题目的创新性、开放性和跨学科融合性，具体呈现以下新特征：

考查领域广泛拓展

新高考题目将广泛覆盖生产生活实践、科学技术前沿、时事政治热点以及社会民生等多元领域，强化理论知识与实际应用的紧密联系。题目文本不仅体量增大，而且内容更加开放多元，促使考生在更广阔的视野下理解和分析问题。

科技前沿深度融入

在科学与科技领域，题目设计将更加贴近当前科研动态和技术应用前沿，信息维度更加丰富多元。题干中不仅直接呈现核心知识点，还巧妙隐藏间接信息、数据及深层结论，要求考生不仅掌握课本知识，还需具备从复杂信息中提取关键要素，运用综合知识进行分析推理的能力。

图文信息与数据表格挑战升级

各学科考试将加大对图文信息和数据表格的考查力度，其承载的信息广度和深度同步提升，且更多隐含信息需考生自行挖掘。此外，跨学科图文与数据的呈现，考验着考生对复杂情境的理解能力、快速洞察本质的能力以及构建解题思路和模型的能力。新高考命题的核心理念在于，通过设计新颖独特的情境，引导学生在运用关键能力和学科素养的基础上，通过积极的思维活动而非单纯的知识回忆，来解决具有挑战性的学科问题。这不仅是当前高考改革的方向，也是培养未来社会所需高素质人才的关键路径。

如何备考？

核心素养与关键技能评估的深化

随着教育改革的深入，2025年高考命题将紧密衔接2024年的趋势，进一步强化对考生核心素养、关键技能及基础知识的综合考察，从逻辑、形象、抽象思维等多重视角出发，全面评估学生的总结归纳、演绎推理、批判性思考及辩证思维等能力。

深度阅读与高效表达：未来高考题目将显著提升材料的信息密度，包括图表、数据及实际应用场景的引入，旨在测试考生在阅读理解、知识提炼、信息整

合及书面表达等方面的综合能力。考生需展现出快速捕捉关键信息、精准分析并有效传达的能力。

理论论证与问题解决：着重考察学生以现有信息为基石，运用逻辑推理、模型构建及推理验证等方法，独立且批判性地分析问题，形成正确结论的能力。同时，鼓励学生面对复杂情境时展现独立思考、勇于质疑的精神，并灵活运用所学知识解决实际问题。

实证分析与实践探索：强调考生对问题情境的深入剖析，利用实证数据探索问题本质及其内在联系，旨在检验学生综合应用知识，针对多样化情境提出创新解决方案，并具备实施调研、实验或探究活动的实践能力。

创新思维与多元解法：鼓励学生采用开放性和创新性的思维模式，面对挑战时能够提出新颖观点、独特方法及多样化解题策略。这不仅是对学生创造力的考验，也是培养其成为未来社会所需创新型人才的重要途径。

跨学科融合与综合应用：针对跨学科问题，要求学生能够灵活调动多领域知识，实现知识的综合应用与准确表达。在理科科目中，除了答案的正确性，解题过程的清晰展示、实验设计的合理性及实验报告的规范性也将成为重要的评分标准，旨在促进学生知识体系的广度与深度的双重提升。

紧跟时代脉搏，聚焦热点领域

科技前沿：考生应密切关注国家力推的科技领域，如航空航天、电子信息、5G、量子计算、新能源、生物科技等，这些不仅是数学、物理、化学、生物等学科命题的热点，也是展现科技素养的关键。

时政与社会：从共同富裕、十四五规划到抗疫经验、世界格局变动，再到二十大报告等重大议题，都是语文、历史、地理、政治等科目可能涉及的素材，考生需具备敏锐的时政洞察力。

文化传承：中华优秀传统文化是高考命题中的重要元素，特别是在文史类科目中，围绕文化自信构建的问题将日益增多，考生需加强对传统文化的学习与理解。

高中各科学学习优质公众号分享

他山之石 可以攻玉



湘语文

将语文的外延，再拓宽一点点。湘语文系列公众号：精品素材“鲜素材”、教学资源“语文好”、名句分享“金句迷”。 >

761篇原创内容

视频号：湘语文

8个朋友关注

已关注公众号

发消息



数海漫游

芦淞区数海漫游网络工作室

浙江

数海漫游以高中数学为背景，新高考数学为核心，推出前沿且创新的文章与题目，供大家交流与学习。 >

507篇原创内容

2个朋友关注

已关注公众号

发消息



IAI English

北京

Love And Initiative >

644篇原创内容

6个朋友关注

已关注公众号

发消息



本源物理

北京

证明自己在不断的学习物理。初高物理，自主招生和高考物理，物理本源，物理研究，以及物理科研成果共享服... >

910篇原创内容


视频号：本源物理

已关注公众号

发消息



皮皮化学天地

教育自媒体 

湖北

有趣的高中化学老师，带领大家感受不一样的化学知识。

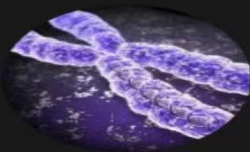
>

448篇原创内容

1个朋友关注

已关注公众号

发消息



生物100

教师 

安徽

专注高考，高中生物，紧扣教材、解读、拓展教材、解答高中生物疑难杂症；高考教育教学资源、生活中的生物... >

419篇原创内容

视频号：生物学100

2个朋友关注

已关注公众号

发消息



爱上高中政治

湖南

小志思政网（www.gaozhong360.com）旗下倾力打造的高中政治资料分享平台，关注我们，每天获取最新高中... >

854篇原创内容

视频号：小志思政网

4个朋友关注

已关注公众号

发消息



历史老师定哥

桂林智学文化传播有限公司 

吉林

高中历史笔记、高分技巧、答题模板、高考历史大事年表、
免费微课、思维导图、在线刷题、每日一练、历史电台... >

1742篇原创内容

视频号：历史老师定哥

4个朋友关注

已关注公众号

发消息



地理蹊

浙江

地理蹊 (xi) , 将地理知识简单化、生活化、趣味化! >

1495篇原创内容

7个朋友关注

已关注公众号

发消息